



BIBLALVALLE



Boletín Nº 5 de la Biblioteca Escolar MIRALVALLE (Plasencia)

Diciembre de 2005

NUEVO CURSO, NUEVOS RETOS

Con este número 5 del boletín, la Biblioteca Escolar quiere acercarse a vuestras casas para contaros las actividades y proyectos del curso. Como veréis por las "Novedades" que se incluyen más adelante, hemos aumentado el fondo de nuestra biblioteca con muchas adquisiciones de libros y DVD. También disponemos de mejor mobiliario, equipamiento y recursos didácticos, a la vez que estamos potenciando las bibliotecas de aula, como complemento a la biblioteca general del centro. Todo ello ha sido posible gracias a los 10.500 € del premio nacional que recibimos el pasado curso por nuestro proyecto de innovación y mejora. Transformar la biblioteca en un *Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje* es un objetivo en el que estamos empeñados y al que tenemos que seguir dedicando esfuerzos, presupuesto y tiempo.

Como cada año, tenemos nuevos *AUXILIARES DE BIBLIOTECA*, 30 alumnas y alumnos de 6º de primaria que, por turnos, colaboran en la gestión bibliotecaria durante los recreos. Su ayuda es inestimable, por ello es importante que se sepa y se les reconozca.

También os informamos que una de las monitoras de actividades formativas de la tarde (Natalia Giménez) está dedicada a la biblioteca: de 4 a 5 lleva el taller de Animación a la Lectura, y de 5 a 6 se ocupa de abrir la biblioteca para préstamo, lectura, consulta, trabajos escolares, búsqueda de información en Internet, uso de la sala de video e información a padres. Todos, alumnos y familias pueden utilizar los servicios antes señalados.

Por tercer año seguimos con el programa de colaboración familiar "Leer en casa" dirigido al alumnado de educación infantil y 1º y 2º de primaria. Por ello recordamos a las familias que no olviden cada fin de mes llevar a clase el cupón de lectura para la ficha individual de su hijo/a.

Para que el alumnado de segundo y tercer ciclo de primaria se vaya convirtiendo en lectores autónomos, la biblioteca ha editado, y les ha entregado, un "Diario de Lecturas", un sencillo libro de registro de las lecturas realizadas cada curso en el que anotan unos pocos datos de los libros leídos.

Decíamos que el nuevo curso que también supone afrontar nuevos retos. Así, hemos puesto en marcha un plan de mejora que tiene como ejes potenciar el uso de la biblioteca, formar lectores competentes y fomentar el hábito de lectura. Una de las metas es diseñar un plan de lector que abarque a todos los alumnos del centro. En ello está implicado todo el Claustro de Profesores.

PROYECTO "UN VIAJE ALREDEDOR DE LOS LIBROS"

Es una realidad en nuestra sociedad actual el perfil multicultural. Desde la biblioteca del colegio, en el próximo trimestre, vamos a realizar una propuesta lectora que hemos llamado "Un viaje alrededor de los libros" que va a incidir en el conocimiento de lo lejano (aunque cada vez más lo lejano es ya lo próximo), de otras formas de vivir, pues estamos convencidos de que mejorar el conocimiento de otras realidades, de otras culturas, es el primer paso para aprender a respetarlas.

En este proyecto cada ciclo se va a dedicar a una etnia o cultura distinta: Educación Infantil va a acercarse al mundo oriental y centrará sus esfuerzos en conocer Japón; 1º y 2º de Primaria se dedicará al continente africano; 3º y 4º va a intentar conocer algunas costumbres de los países latinoamericanos y 5º y 6º, como son los mayores, van a leer textos de distintas culturas.

Necesitamos la colaboración de madres/padres pues además de aportar material para el desarrollo del proyecto, queremos vestir unas siluetas de madera con indumentaria propia de cada cultura y nos gustaría que pudieseis venir al colegio alguna tarde para ello. El próximo mes de enero recibiréis una carta donde se os explicará más detenidamente todas las actividades previstas. ¡ESPERAMOS VUESTRA COLABORACIÓN!

LA BIBLIOTECA ESCOLAR NO ES UN LUJO, SINO UNA NECESIDAD

La lectura es, junto con la escritura, una habilidad básica en nuestra sociedad. Leemos para informarnos, para aprender, para disfrutar, para investigar...; leemos literatura, prensa, datos; leemos sobre el papel o en la pantalla del ordenador o de la televisión...La formación como lectores capaces de adaptarse a todas estas situaciones juega un papel primordial en el éxito escolar de niños y jóvenes y por ello es importante dedicar a ello todos los esfuerzos y recursos necesarios. Entre ellos destaca la biblioteca escolar como servicio imprescindible en un centro educativo.

No existe en los centros educativos españoles la misma tradición que en otros países europeos, donde la biblioteca escolar está muy presente como elemento de calidad y de igualdad de oportunidades.

En España todavía no existe una gran demanda social para que se creen bibliotecas escolares y se doten con los recursos materiales y humanos necesarios para su funcionamiento. Comprender su utilidad y su importancia hará que sean percibidas como un recurso imprescindible. Pedir que los colegios e institutos en los que estudian nuestros hijos cuenten con una buena biblioteca es velar por su formación integral y reclamar una verdadera educación de calidad.



PROPUESTA PARA LAS FAMILIAS: REGALAD LIBROS EN NAVIDAD. En este boletín podréis encontrar recomendaciones de libros informativos y de ficción. ¡HAY MUCHO QUE LEER!

DIA INTERNACIONAL DE LA BIBLIOTECA

NOVEDADES 1er TRIMESTRE

0. GENERALIDADES

La Enciclopedia de todas las cosas
La Enciclopedia de la historia.
1000 preguntas y respuestas.
Por qué las pirámides/los aviones/el viento.

2. RELIGIÓN

El arca de Noé.
Las religiones del mundo
Mitología

3. CIENCIAS SOCIALES

Una vida como la mía.
Una fiesta medieval.
Modales.
Los derechos y deberes de los niños
Sexo, ¿qué es?.

5. CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Atlas de los animales.
Mamíferos.
Acertijos matemáticos para despertar la mente.
Esas mortíferas mates.
El gran libro de los animales.
La pequeña jirafa/el árbol/el gato/el potro/la flor.
La mariquita/la tierra/la meteorología/el calor
La rana/la mariposa/el pingüino/el pato/el conejo.
Animales venenosos.
Insectos y ranas.
Rocas y minerales.
Los reptiles.

6. CIENCIAS APLICADAS

Inventos.
Un año en la granja.
Mi primer libro del cuerpo humano.
Mi gran libro de los perros.
¡Eureka! Un libro sobre inventos.

7. ARTE, MÚSICA, JUEGOS, DEPORTES, ESPECTÁCULOS

Magia para niños.
Juega con nosotros (100 juegos del mundo).
Un día en la ciudad.
Colección "Crea con tus manos".
El libro de cocina.
Los Supermúsicos.
¡Mira!.
Ese increíble arte.
Mi tío Andy.
Mi primer libro de arte.
Charlotte en Giverny.
Sombras de manos.
Descubriendo a Dalí/Picasso.
Un niño llamado Giotto.

El 24 de octubre celebramos el DIA INTERNACIONAL DE LA BIBLIOTECA. En esta fecha tan señalada recibimos la visita de D. Francisco Muñoz Ramírez, Consejero de Cultura de la Junta de Extremadura. Le acompañaban D. José M^a Corrales, Director General de Promoción Cultural, D. Álvaro Valverde, Director de la Editora Regional y D. Luis Sáez, Coordinador del Plan de Fomento de la Lectura. Contamos también con la presencia de la Alcaldesa de Plasencia, Dña. Elia M^a Blanco, quien nos acompañó un año más en esta celebración.



El Consejero de Cultura y la Alcaldesa visitaron dos aulas del centro y conversaron con alumnado y tutores. El director del centro les informó del funcionamiento de la biblioteca de aula en coordinación con la biblioteca central, la participación del profesorado, el alumnado y las familias y la integración del fomento de la lectura en el currículo escolar.

Posteriormente tuvo lugar una visita a la exposición "El mundo en tus manos" de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y la entrega del carné de la biblioteca a los 75 nuevos lectores de 3 años, acompañados de familiares. Finalizó el acto con la intervención de Antonio Tejero Aparicio, director del colegio y bibliotecario, la Alcaldesa de Plasencia y el Consejero de Cultura, D. Francisco Muñoz.

La presencia del Consejero de Cultura en nuestro colegio supone un apoyo al proyecto de biblioteca y lectura. Las bibliotecas deben seguir creciendo en lectores, servicios y actividades en todos los tramos de edad, pero particularmente entre los niños y jóvenes. El reconocimiento de las bibliotecas escolares que introduce la futura Ley Orgánica de Educación y el respaldo de los poderes públicos son el reconocimiento de que la hora de las bibliotecas está llegando. Precisamente el Consejero de Cultura destacó el compromiso de dotarlas de más fondos y bibliotecarios, adelantando que el año próximo tendrá lugar un simposium sobre Bibliotecas Escolares

ENTREGA DE CARNÉ DE LECTOR A 75 NUEVOS ALUMNOS

Los nuevos alumnos y alumnas de 3 años recibieron el día de la biblioteca su carné de lector. La lectura es la herramienta básica del conocimiento y la puerta abierta para adquirir las habilidades para ser y ejercer nuestra condición de ciudadanos. Por ello motivarles y acercarlos a los libros desde pequeños es la mejor manera de prepararnos para la vida. Este es el mejor "secreto de familia" y la más "complicada clave" en la educación.



“EL MUNDO EN TUS MANOS”

NOVEDADES 1er TRIMESTRE

8. LITERATURA

Las obras de William Shakespeare.
El libro en el libro en el libro.
Rodzina.
El periódico de Landry.
¿De dónde sale esta niña?.
Cuentos populares iberoamericanos.
Noche del samurai.
Cuentos de las mil y una noches.
La famosa invasión de Sicilia por los osos.
Nunca estuvo en África.
Intercambio con un inglés.
Si un león te pregunta la hora.
Beltiberios y Zambranos.
Los lagartijos.
Colección de cómics (El País).
Fajín el judío.
El libro triste.
La vuelta al mundo en 80 días.
El mejor truco del abuelo.
Siete reporteros y un periódico.
Guillermo, ratón de biblioteca.

9. GEOGRAFÍA, HISTORIA, BIOGRAFÍAS

En tiempos de los Piratas/ de los Caballeros/ de los Gladiadores/de los Faraones/ de los Galos/ de los hombres de Cromagnon/ de los Vikingos.
El mundo de los Vikingos, El mundo de los Griegos, el mundo de los Romanos.
Una calle a través del tiempo.
Cómo “gira” el mundo (Atlas temático).
Esa Bárbara Edad Media.
Atlas de pueblos y culturas.
Galileo Galilei, mensajero de las estrellas.

ALBUM ILUSTRADO

Lola con alas.
Olivia.
El gran gris.
Voces en el parque.
El correo flotante de Fénix.
Willy el tímido
Elmer.
Noche de tormenta.
La cebra Camila.
Papá por favor consigue la luna.
Qué hace un cocodrilo por la noche.
La historia de Erika.
Conmigo.
El rey con orejas de caballo.
Vegetal como sientes.
Pregúntame.
La cama mágica.
En un lugar del bosque.
¡Todo el mundo va!

A lo largo de octubre ha permanecido en Plasencia la exposición sobre el Libro Informativo "El mundo en tus manos" de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez". Durante la primera quincena ha estado en el Centro de Profesores simultaneando su presencia con el desarrollo de un Taller para el profesorado a cargo de la conocida especialista Ana Garralón. Posteriormente la exposición fue trasladada al Colegio Público Miralvalle, donde fue visitada por el alumnado del centro y de otros colegios de Plasencia. Por las tardes fueron muchas las madres y padres que se acercaron a la biblioteca y pudieron abrir, leer, conocer y explorar los fondos de esta amplia muestra de materiales bibliográficos formada por 6 paneles gráficos, 160 libros, 22 cederrón, guías didácticas y fichas de trabajo, ya que se trataba de una muestra activa que invita a los niños a participar en diversas actividades de juego y descubrimiento para acceder a la información y al conocimiento.

Si el libro de ficción es un acto de creación de su autor, el libro informativo o documental incorpora información sobre la realidad y la descubre de manera objetiva. El primero ha polarizado la atención de mediadores y bibliotecas escolares hasta hace poco. Con el tiempo, el libro informativo se ha convertido en un instrumento privilegiado de formación y ha alcanzado un desarrollo notable tanto en el ámbito familiar - donde compite con el libro de ficción - como en el educativo, terreno donde está llamado a ser una alternativa al libro de texto. Precisamente su uso como fuente de información en la escuela supone un cambio metodológico de primer orden que se orienta hacia la investigación personal, la indagación y la adquisición de **habilidades** (realizar distintos tipos de lectura - *textual y gráfica* - buscar información de manera diferente - *consulta rápida o lectura lineal* - y utilizar herramientas de búsqueda como *índices, sumarios, glosarios, cronologías y bibliografías*. También favorece la consecución de **actitudes** importantes para la vida adulta que, por cierto, no aportan los libros de texto: saber recurrir a fuentes fiables para documentarse y permitir nuevos enfoques y puntos de vista en el tratamiento de los temas. Por ello, podemos afirmar que desarrollan más claramente el espíritu crítico ante la letra impresa.

En un libro informativo podemos **MIRAR** sus imágenes, **DESCUBRIR** lo que esconden sus páginas, **LEERLOS** como si se tratara de un cuento, **BUSCAR** respuestas a nuestras preguntas o **PONER A PRUEBA** nuestras destrezas y habilidades. Por ello, la exposición se organizaba en diferentes secciones.

Hemos encontrado Libros con **SORPRESA**, imágenes que se mueven, objetos que se esconden, aparecen o desaparecen... Predominando los de información visual que llaman a un tipo de lectura más gráfica en la que las imágenes son fuente de información. Libros para **EXPERIMENTAR** con actividades para llegar al conocimiento. Libros para **CONOCER EL MUNDO QUE NOS RODEA** y que permiten diversos niveles de lecturas (parciales o en su totalidad, una lectura más global o información en profundidad). Libros de consulta para **RESOLVER DUDAS AL INSTANTE** y una **NUEVA FORMA DE CONOCER** a través del cederrón y el uso de Internet.



NOVEDADES 1er TRIMESTRE

ALBUM

¡Qué horror, (Aunque te creas mayor).
Con los abuelos.
Verdi.
Stelaluna.
Mamá puso un huevo.
Los viajes del abuelo.
Enanitos y gigantes- Gigantones y enanitos.
Los viajes del abuelo.
El juego de las formas.
La pequeña oruga glotona.
Todo el mundo va.
Frederick.
Casi.
No dejes que la paloma conduzca el autobús.
Historias de Miguel.
Inés del revés.
Los sorprendentes animales que trajo Noé.

POESIA

¿Dónde está el niño que yo fui?
Poemas para leer en la escuela.
Pinto, pinto, gorgorito.
Sí, poesía.

DVD

Colección de 24 DVD (El País).
Jack y las habichuelas mágicas.
Charlie y la fábrica de chocolate.
Canción de Navidad.

EDITA: EQUIPO DE BIBLIOTECA
COLABORAN: CLAUSTRO DE PROFESORES Y ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS

ALUMNOS BIBLIOTECARIOS (Octubre-Febrero)

Samantha Degré, Marta Elizo, Lucía Rodríguez, Berta Sánchez, Estefanía Fernández, Jorge Briz, Alberto Valbuena, Juan José Prieto, Sara Vega, Cristina Núñez, Laura Llorente, Paloma Gómez, Ainoa Hurtado, Victoria Calle, Gema Díaz

Librería "El Quijote"

COSAS DE NIÑOS

Todas las clases celebramos el día de la Biblioteca con trabajos muy diversos: composiciones, poemas, dibujos, marcadores de lecturas etc. Hay que felicitar a todos los maestros y maestras y al alumnado por el interés y el esfuerzo. Esto fue lo que nos contó Alejandro Barbero de 6°.

Plasencia, 19 de octubre de 2005

BIBLIOTECAS

¡Hola! Me llamo Alejandro.

Yo opino que las bibliotecas son muy importantes, porque nos sirven para aprender.

Nos puede llevar a lugares muy lejanos, podemos conocer culturas de otros países.

También podemos saber como hemos ido avanzando y descubriendo cosas.

En una biblioteca sirve (tamp) también como lugar de reunión con los amigos y pasarlo muy bien. Sobre todo podemos pasar momentos muy divertidos, con libros de aventuras, de acción, de suspense... Hasta podemos sentir que estamos viviendo esas aventuras.

Lo que más me gusta de las bibliotecas es que hay un ambiente muy acogedor y que todo está ordenado.

Yo creo que en nuestro colegio hay una biblioteca bastante buena, por eso para mí es la ideal.

CONCURSO

Estos fueron los marcadores de lectura premiados en el concurso que realizamos en octubre. Los ganadores fueron Sara Vega, de 6° y Alba Hernández de 4°.



José Quijada Alberto Quiñones Alba Hernández Sara Vega