

Queridas familias:

Os invitamos a participar con nosotros en la mejora del hábito lector y de la comprensión lectora de vuestros hijos e hijas. Los niños aprenden a leer en la escuela, pero la afición les tiene que venir también de casa, y en eso vosotros podéis ayudar mucho.

Por ello, os proponemos el proyecto LEER EN CASA, que consiste en disfrutar el placer de la lectura con vuestros hijos: leed con ellos y comentad juntos lo que leéis. Podéis usar cualquier tipo de texto, los libros que ya tenéis y que os gustan, préstamos de la biblioteca del colegio o de la biblioteca pública, aunque tampoco está mal comprar libros en la librería o intercambiarlos con amigos o vecinos.

Se trata de compartir un poco de vuestro tiempo diario con los hijos. Todos los meses, se comprobará quiénes van cumpliendo el plan y, al final del curso escolar, las familias que hayan leído por lo menos durante 20 días al mes, recibirán un diploma de Familia Lectora.

La lectura en casa se puede hacer de varias formas: leyéndoles en voz alta, acompañándoles en su lectura, pero siempre respetando sus ritmos y partiendo de sus experiencias y capacidades.

En este folleto se dan orientaciones sobre cómo hacerlo. Veréis, además, que tiene un calendario para que marquéis los días que habéis leído de octubre a mayo. Al finalizar cada mes, los niños llevarán a clase el cupón recortable que se incluye en este folleto a su tutor/a quien lo pegará en su ficha de lecturas.

Esperamos vuestra colaboración para conseguir que los niños se aficionen a leer y comprendan lo que leen. Creemos, además, que la lectura también servirá para establecer buenas relaciones entre el profesorado y la familia, lo que sin duda favorecerá el desarrollo académico y emocional de vuestros hijos.

Os saludan atentamente

El Equipo Directivo
El equipo de Biblioteca
Los tutores/as

Nota: Cada vez que se utilice el masculino (alumnos, profesores, niños, etc.), es en carácter de término no marcado para el género.

LOS LIBROS

- Desarrollan la imaginación y el conocimiento del mundo, de las gentes que lo habitan, sus costumbres y sentimientos.
- Estimulan la curiosidad por lo que nos rodea y nos acercan a mundos lejanos. Los libros invitan a buscar, a comparar y a comprender.
- Educen los sentimientos, nos ayudan a conocernos y a identificarnos con otros.
- Enriquecen el lenguaje y aumentan nuestra capacidad de expresión. Las palabras nos ayudan a pensar y a relacionar unas ideas con otras.
- Nos vinculan con una comunidad cultural y nos ponen en contacto con otras visiones del mundo.

ORIENTACIONES PARA LEER EN FAMILIA

- En los primeros años la narración oral es una fuente de disfrute e inicio fundamental a la palabra escrita.
- Buscad un tiempo y un lugar para leer todos los días con los niños, sin que esta lectura tenga que ver con las tareas escolares. Incorporadlos a las rutinas de cada día. Hacer imprescindible este hábito ayudará a los niños a valorar los momentos de lectura.
- Leed juntos, sobre todo en las primeras etapas, en las que los niños no son lectores autónomos. Sentaos cerca y leed para ellos. Los niños aprenden a leer viendo los textos escritos, observando las ilustraciones... pasando las páginas de un libro.
- Leer como un adulto requiere soledad, silencio y tiempo. Leer en la infancia requiere compañía, voces y un poco del tiempo de los mayores.
- Haced de la lectura un tiempo divertido. Cuando los niños son pequeños se pueden leer historias jugando con la voz o entonando poemas y canciones. El niño mejora su lectura cuando se apropia del ritmo y los sonidos de las frases.
- Preguntad al niño por sus lecturas. Si os interesáis por los libros que lee le posibilitaréis establecer conexiones, organizar la información y podréis ayudarle a ser un lector activo
- Cualquier motivo puede ser bueno para leer: preparar una excursión, hacer un postre sabroso o conocer las reglas de un juego. Las guías turísticas, los recetarios de cocina, los periódicos, las instrucciones o la publicidad ayudan al niño a comprobar que leer es importante para cualquier actividad.
- El ejemplo es importante, los niños imitan lo que ven. Optar por un periódico, una revista o un libro les demostrará que para vosotros leer es gratificante.
- Recordad que aunque no seáis grandes lectores podéis ser unos excelentes mediadores entre el niño y los libros.
- Cuando los niños ya sepan leer, seguid compartiendo la lectura en familia. Les gusta escuchar historias leídas en voz alta a cualquier edad, y siguen necesitando nuestro estímulo.
- Preguntadle al maestro/a de vuestros hijos o a los bibliotecarios qué lecturas son más apropiadas y cómo tenéis que hacerlo.
- Por último, si un día, por cualquier motivo, no podéis hacer vuestro rato de lectura, no os desaniméis: volved a intentarlo al día siguiente con más ganas. Ánimo.

PARA CREAR Y DESARROLLAR HÁBITOS LECTORES EN EL ÁMBITO FAMILIAR

- La lectura no debe imponerse, debe facilitarse.
- La lectura requiere un esfuerzo, pero es divertida.
- Visitar librerías, comprar libros y usar las bibliotecas.
- Todos los libros no les gustan a las mismas personas.
- No dejéis de contar historias, sobre todo a los más pequeños.
- No olvidéis la escritura.
- Selección de lecturas orientada por profesionales.

CALENDARIO DE LECTURA 2006/2007

OCTUBRE		L M M J V S D							NOVIEMBRE		L M M J V S D									
OCTUBRE								1								1	2	3	4	5
		2	3	4	5	6	7	8		6	7	8	9	10	11	12				
		9	10	11	12	13	14	15		13	14	15	16	17	18	19				
		16	17	18	19	20	21	22		20	21	22	23	24	25	26				
	23	24	25	26	27	28	29		27	28	29	30								
DICIEMBRE		L	M	M	J	V	S	D		L	M	M	J	V	S	D				
						1	2	3		1	2	3	4	5	6	7				
		4	5	6	7	8	9	10		8	9	10	11	12	13	14				
		11	12	13	14	15	16	17		15	16	17	18	19	20	21				
		18	19	20	21	22	23	24		22	23	24	25	26	27	28				
	25	26	27	28	29	30	31		29	30	31									
FEBRERO		L	M	M	J	V	S	D		L	M	M	J	V	S	D				
					1	2	3	4					1	2	3	4				
		5	6	7	8	9	10	11		5	6	7	8	9	10	11				
		12	13	14	15	16	17	18		12	13	14	15	16	17	18				
		19	20	21	22	23	24	25		19	20	21	22	23	24	25				
	26	27	28						26	27	28	29	30	31						
ABRIL		L	M	M	J	V	S	D		L	M	M	J	V	S	D				
								1		1	2	3	4	5	6					
		2	3	4	5	6	7	8		7	8	9	10	11	12	13				
		9	10	11	12	13	14	15		14	15	16	17	18	19	20				
		16	17	18	19	20	21	22		21	22	23	24	25	26	27				
	23	24	25	26	27	28	29		28	29	30	31								

CALENDARIO DE LECTURA 2006/2007

NOVIEMBRE	Nombre y apellidos del niño/a.	Nombre y apellidos del niño/a.
	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a los días señalados de este mes.	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a los días señalados de este mes.
ENERO	Nombre y apellidos del niño/a.	Nombre y apellidos del niño/a.
	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a los días señalados de este mes.	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a los días señalados de este mes.
MARZO	Nombre y apellidos del niño/a.	Nombre y apellidos del niño/a.
	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a los días señalados de este mes.	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a los días señalados de este mes.
MAYO	Nombre y apellidos del niño/a.	Nombre y apellidos del niño/a.
	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a los días señalados de este mes.	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a los días señalados de este mes.
	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.
	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.
	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.
	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.

LOS LIBROS Y LAS EDADES

Utilizar el servicio de préstamo de la biblioteca o regalar libros son algunas formas de acercar la lectura a tu hijo. En cada edad, los niños suelen mostrar los mismos gustos y niveles lectores.

Antes de los 6 años. *Temas favoritos:*

- Folklore infantil, retahílas, rondas, letrillas, canciones. Historias rimadas con sencillos fragmentos versificados.
- Libros de imágenes.
- Historias del entorno familiar.
- Narraciones con animales humanizados.
- Fábulas y cuentos de hadas sencillos.

En los libros para estas edades, la ilustración debe ser predominante, aunque no exclusiva. Ofrecer a los niños libros con ilustraciones novedosas les permite conocer propuestas estéticas al margen de las ilustraciones más comerciales difundidas por el cine y la televisión.

Desde los 6 años. *Temas favoritos:*

- Libros que responden con sencillez a sus porqués.
- Animales que hablan o fuerzas de la naturaleza personificadas.
- Cuentos maravillosos y tradicionales.
- Narraciones reales o ficticias no muy complejas.
- Cuentos humorísticos.
- Libros de imágenes.
- Poemas y canciones.
- Libros informativos.

Es el momento de iniciar la biblioteca personal. Establecer hábitos de compra de libros en fechas señaladas, implicarles en la selección y animarles a que expresen sus gustos.

Desde 8 años. *Temas favoritos:*

- Aventuras: detectives, pandillas, miedo.
- Cuentos fantásticos y narraciones mitológicas.
- Relatos humorísticos.
- Libros de poemas.
- Historias de la vida real: familia, escuela, conflictos personales y de grupo.
- Libros informativos de animales, deportes, pueblos y países diversos, ciencia, manualidades.

Es importante facilitarles tiempos y espacios de lectura cuando las tareas escolares empiezan a hacerse presentes. Valorad sus esfuerzos y comentad con ellos sus lecturas.

Desde 12 años. *Temas favoritos:*

- Novelas realistas: relaciones de amistad, primer amor, conflictos personales.
- Novelas que reflejan los problemas del entorno social: ecología, pacifismo, interculturalidad, convivencia.
- Narraciones de suspense: lo misterioso, lo desconocido, historias policíacas.
- Aventuras peligrosas.
- Ciencia-ficción.
- Los llamados clásicos: Alicia, Tom Sawyer, La isla del tesoro...
- Biografías.
- Poesía y teatro.
- Libros informativos sobre temas científicos, sexo, profesiones, religiones, historia...
- Revistas sobre temas que les interesan y prensa diaria.

Recordad que ya tienen más claro lo que les gusta. No os empeñéis en que lean lo que os gustó a vosotros a su edad. En fin, vuestro papel es el de estimular, dar ocasión para hablar de libros, propiciar encuentros agradables con los textos, compartir las alegrías que da una buena lectura e invitarles en todo momento a expresarse. Tened en cuenta que ser lector no es tarea fácil y ayudar a ser lector tampoco. Los libros no deben ser un castigo, sino un placer que podéis descubrir juntos.

LEER EN CASA

Curso 2006/2007



ORIENTACIONES PARA LA LECTURA EN FAMILIA

Colegio Público Miralvalle
Asociación de Madres y Padres