



## CALENDARIO DE LECTURA 2005/2006

NOVIEMBRE	Nombre y apellidos del niño/a.	Nombre y apellidos del niño/a.
	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a los días señalados de este mes.	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a los días señalados de este mes.
ENERO	Nombre y apellidos del niño/a.	Nombre y apellidos del niño/a.
	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a los días señalados de este mes.	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a los días señalados de este mes.
MARZO	Nombre y apellidos del niño/a.	Nombre y apellidos del niño/a.
	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a los días señalados de este mes.	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a los días señalados de este mes.
MAYO	Nombre y apellidos del niño/a.	Nombre y apellidos del niño/a.
	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a los días señalados de este mes.	Manifiesto que he leído en casa con mi hijo/a los días señalados de este mes.
	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.
	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.
	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.
	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.
	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.
	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.	Nombre y apellidos del padre, madre u otro miembro de la familia.

## LOS LIBROS Y LAS EDADES

Utilizar el servicio de préstamo de la biblioteca o regalar libros son algunas formas de acercar la lectura a tu hijo. En cada edad, los niños suelen mostrar los mismos gustos y niveles lectores.

Antes de los 6 años. *Temas favoritos:*

- Folklore infantil, retahílas, rondas, letrillas, canciones. Historias rimadas con sencillos fragmentos versificados.
- Libros de imágenes.
- Historias del entorno familiar.
- Narraciones con animales humanizados.
- Fábulas y cuentos de hadas sencillos.

*En los libros para estas edades, la ilustración debe ser predominante, aunque no exclusiva. Ofrecer a los niños libros con ilustraciones novedosas les permite conocer propuestas estéticas al margen de las ilustraciones más comerciales difundidas por el cine y la televisión.*

Desde los 6 años. *Temas favoritos:*

- Libros que responden con sencillez a sus porqués.
- Animales que hablan o fuerzas de la naturaleza personificadas.
- Cuentos maravillosos y tradicionales.
- Narraciones reales o ficticias no muy complejas.
- Cuentos humorísticos.
- Libros de imágenes.
- Poemas y canciones.
- Libros informativos.

*Es el momento de iniciar la biblioteca personal. Establecer hábitos de compra de libros en fechas señaladas, implicarles en la selección y animarles a que expresen sus gustos.*

Desde 8 años. *Temas favoritos:*

- Aventuras: detectives, pandillas, miedo.
- Cuentos fantásticos y narraciones mitológicas.
- Relatos humorísticos.
- Libros de poemas.
- Historias de la vida real: familia, escuela, conflictos personales y de grupo.
- Libros informativos de animales, deportes, pueblos y países diversos, ciencia, manualidades.

*Es importante facilitarles tiempos y espacios de lectura cuando las tareas escolares empiezan a hacerse presentes. Valorad sus esfuerzos y comentad con ellos sus lecturas.*

Desde 12 años. *Temas favoritos:*

- Novelas realistas: relaciones de amistad, primer amor, conflictos personales.
- Novelas que reflejan los problemas del entorno social: ecología, pacifismo, interculturalidad, convivencia.
- Narraciones de suspense: lo misterioso, lo desconocido, historias policíacas.
- Aventuras peligrosas.
- Ciencia-ficción.
- Los llamados clásicos: Alicia, Tom Sawyer, La isla del tesoro...
- Biografías.
- Poesía y teatro.
- Libros informativos sobre temas científicos, sexo, profesiones, religiones, historia...
- Revistas sobre temas que les interesan y prensa diaria.

*Recordad que ya tienen más claro lo que les gusta. No os empeñéis en que lean lo que os gustó a vosotros a su edad. En fin, vuestro papel es el de estimular, dar ocasión para hablar de libros, propiciar encuentros agradables con los textos, compartir las alegrías que da una buena lectura e invitarles en todo momento a expresarse. Tened en cuenta que ser lector no es tarea fácil y ayudar a ser lector tampoco. Los libros no deben ser un castigo, sino un placer que podéis descubrir juntos.*

# LEER EN CASA



## ORIENTACIONES PARA LA LECTURA EN FAMILIA

Colegio Público Miralvalle  
Asociación de Madres y Padres