

# PROYECTO DE MEJORA DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

*CP "José M<sup>a</sup> Calatrava"*  
*Mérida*  
*Curso escolar 2006/07*

*Este nuevo Proyecto de Biblioteca Escolar fue aprobado por el Claustro de Profesores en la Sesión de 20 de Septiembre de 2006 y por el Consejo Escolar del Centro en la Sesión celebrada el 21 de Septiembre de 2006, por lo que forma parte del Proyecto Educativo del CP "José M<sup>a</sup> Calatrava"*

M<sup>a</sup> Dolores Moreno Gutiérrez

**PROYECTO DE BIBLIOTECA ESCOLAR  
REVISIÓN DE SU EVOLUCIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA PARA PONER  
EN MARCHA A PARTIR DEL CURSO 2006/2007**

## **INTRODUCCIÓN**

En Junio de 2003 se aprobó por parte del Claustro de Profesores y del Consejo Escolar un nuevo Proyecto para nuestra Biblioteca Escolar que se puso en marcha el Curso 2003/04. Han pasado pues tres cursos escolares y creemos que es un buen momento para hacer balance de lo trabajado y para comprometernos de nuevo con la mejora y renovación de nuestra Biblioteca Escolar fundamentalmente debido a las siguientes razones:

- La aprobación de la LOE que recoge estos aspectos en su **Artículo 113. Bibliotecas escolares.**

1. Los centros públicos dispondrán de una biblioteca escolar, cuya dotación de recursos se hará de manera progresiva por las Administraciones educativas correspondientes.
2. Las bibliotecas escolares contribuirán a fomentar la lectura y a que el alumno acceda a la información y otros recursos para el aprendizaje de las demás áreas y materias y pueda formarse en el uso crítico de los mismos.
3. La organización de las bibliotecas escolares deberá permitir que funcionen como un espacio abierto a la comunidad educativa de los centros respectivos.
4. Los centros podrán llegar a acuerdos con los municipios respectivos, para el uso de bibliotecas municipales con las finalidades previstas en este artículo.

- La aprobación del **Plan Marco de Bibliotecas Escolares de Extremadura** cuya principal función es dotar a los centros docentes extremeños de un marco de referencia para la mejora y potenciación de sus bibliotecas escolares. Las líneas de actuación que guían este Plan son:

- 1. Recursos.** Proveer a los centros educativos extremeños de niveles previos a la universidad, de bibliotecas escolares que sean centros de recursos, información y documentación.
- 2. Normativa.** Crear un marco normativo propio para las Bibliotecas Escolares y la adaptación de las disposiciones necesarias para su integración curricular e incorporación a la práctica diaria docente.
- 3. Innovación y redes.** Puesta en marcha de iniciativas que promuevan la innovación educativa y el trabajo en red, en el ámbito de las bibliotecas escolares.
- 4. Formación y difusión.** Potenciar la formación específica en bibliotecas escolares, así como su promoción a través de experiencias y proyectos.
- 5. Participación.** Crear los instrumentos y medios adecuados de coordinación, asesoramiento y colaboración para asegurar la participación de todos los sectores educativos y de aquellas instituciones que quieran fomentar y mejorar las bibliotecas escolares.

- El apoyo de **recursos presupuestarios** que la Consejería de Educación ha puesto ya en marcha, para dar forma al Plan de Bibliotecas Escolares, que se ha iniciado con la aportación extraordinaria de **700 euros** durante el Curso escolar 2005/06 a nuestro colegio, dotación que va a continuar durante la puesta en marcha del Plan.
- En el ámbito interno de nuestro Centro cabe destacar el cambio en los órganos de gobierno. A partir del Curso 2006/07 habrá un **nuevo equipo directivo** en el CP “José M<sup>a</sup> Calatrava” de Mérida que se encuentra absolutamente comprometido con la Biblioteca Escolar, como ha quedado reflejado en el Proyecto de Dirección que ha sido presentado y aprobado por la Comisión de Selección de Director, tal y como determina la Orden de 15 de Marzo de 2006 (DOE de 25 de Marzo) de la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura y como era de esperar dado el alto grado de compromiso adquirido por todos los profesionales del Colegio hasta ahora con las diversas actuaciones y proyectos de nuestra Biblioteca.
- Por último, indicar que es objetivo prioritario de nuestro Centro formar parte de la nueva **Red de Bibliotecas Escolares**, que se pondrá en marcha en breve en nuestra región a través del Plan Marco.

## **BALANCE DE LOS ÚLTIMOS TRES CURSOS (2003/006)**

### **CURSO 2003/04**

Como consecuencia del cambio de ubicación de la Biblioteca durante el Curso Escolar 2002/03 que se situó en el aula nº 48 del 2º piso pudimos disponer de mucho más espacio por lo que se pudieron colocar todos los libros en nueve armarios con cuatro estantes cada uno lo que hace un total de 36 estanterías que permiten un acceso mucho más fácil para los alumnos. Por ello se pudo empezar a prestar el servicio de lectura en sala, en total hay 28 puestos de lectura, cuatro en pupitres individuales y 24 alrededor de 6 mesas de trabajo. Como paso previo a esa nueva etapa que iniciamos desde la Biblioteca Escolar se les pasaron a los alumnos unas encuestas sobre su conocimiento de la Biblioteca, preferencias en cuanto a géneros, títulos y actividades en las que les gustaría participar y a los profesores se les pasó un cuestionario sobre problemas de lectura detectados por los docentes del centro que se estudió y discutió en diferentes reuniones de Ciclo con el fin de buscar soluciones comunes.

Fruto de todo este trabajo fue el Proyecto de Biblioteca Escolar que se diseñó y aprobó en Junio de 2003, incluyéndose en el Proyecto Educativo del Centro.

Durante el Curso 2003/04 las tareas principales que nos propusimos y llevamos a la práctica fueron:

- Realizar un expurgo, reorganizar y ubicar los fondos del Centro. Realizar una catalogación retrospectiva con el programa de gestión Abies. Así pues durante este Curso pasamos de un registro manual al registro informático de fondos y lectores con la instalación de un ordenador con su módem conectado a Internet, impresora, lector óptico y programa ABIES 2.0.
- Comprometer al Centro en un Programa de Lectura que desarrollaría nuestra Biblioteca a partir de ahora, en cinco aspectos fundamentales: Animación lectora, Préstamo y lectura en sala, Actividades de formación de usuarios, Realización de trabajos documentales y Coordinación de todas las actividades culturales del centro.

- Planificación y desarrollo de actividades en Talleres de Animación Lectora en horario lectivo con todos los grupos de alumnos (de Infantil y Primaria) a realizar en la Biblioteca. Para ello se organiza el horario al comienzo de cada curso escolar, además se señala también en el horario el uso de la BE por parte de los tutores con sus grupos de alumnos, en horario lectivo, para la realización de trabajos documentales y de apoyo al currículum (igualmente se incluyen los días y sesiones en que se puede utilizar el Aula de Informática para el mismo fin). Se realizaron 26 Sesiones de lectura a cargo de la Bibliotecaria y con apoyo de todos los Tutores de cada grupo de alumnos del Centro.
- Se realizó la VIII Edición del Museo del Cuento, edición que fue la última de una actividad que se venía desarrollando en el Centro desde el Curso 95/96. Consideramos que debía cerrarse una etapa que nos fijó el camino de trabajo común y coordinado en torno a la lectura, ahora con esta VIII Edición, pues la cerraron los mismos alumnos (en 6º de Primaria) que la iniciaron (al comenzar su escolarización en nuestro Colegio, en Infantil de 4 años) puesto que nos habíamos comprometido en unas actuaciones de mejora y ampliación en cuanto a la lectura y la Biblioteca.
- Culminación de la formación de la Bibliotecaria del centro a través del curso sobre Bibliotecas Escolares que puso a disposición de los docentes de Extremadura el CNICE de Enero a Junio de 2003 (y gracias al cual se diseñó el Proyecto de Biblioteca) y también a través del I Master de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil que había cursado durante los años 2001/03 y que puso en marcha la Universidad de Castilla- La Mancha por medio del CEPLI ( y gracias al cual se le concedió un segundo Premio “Joaquín Sama a la Innovación Educativa 2003” por una Guía Didáctica para docentes y bibliotecarios: ”Una aproximación a los Mitos Clásicos para alumnos de Tercer Ciclo de Primaria”)

### **CURSO 2004/05**

Este Curso continuamos con las actividades de dinamización de la Biblioteca, apertura para el préstamo y lectura en sala en horario extraescolar ya informatizado totalmente nuestro fondo con el programa Abies, y además estuvo marcado por la realización de un Proyecto de Educación en Valores a través de la lectura, "Talleres de Lectura" del que como Bibliotecaria fui la Coordinadora, que contó con el apoyo y colaboración de la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura, que a través de la Dirección General de Ordenación, Renovación y Centros nos concedió una ayuda de dos mil quinientos euros para la compra del material necesario para su realización ( según convocatoria de la Orden de 8 de Marzo para otorgar ayudas para la realización de proyectos y actividades relacionadas con la Educación en Valores y Temas Transversales del Currículum). El Proyecto estuvo en marcha hasta Mayo/Junio de 2005 cuando concluyó con la entrega de la Memoria y Evaluación.

Con la ayuda concedida compramos en primer lugar lotes de libros para el préstamo a las Bibliotecas de Aula, y libros para incrementar el fondo de nuestra Biblioteca Escolar. Así que trabajamos y leímos en las aulas y en la Biblioteca pues nuestro primordial objetivo fue fomentar el hábito lector, acercar los libros a nuestros alumnos, y hacerlos disfrutar de lo que leen desde la precisa comprensión de cada texto (poético, narrativo, e incluso de las imágenes) a la vez que acercarlos, gracias a diferentes temáticas, a otros valores (la lectura es un valor por sí misma): la igualdad de género, la búsqueda de la paz, la solidaridad entre pueblos y personas...

Además gracias a este proyecto adquirimos un Video Proyector que es muy usado en las Sesiones de Lectura en la Biblioteca.

Algunas de las actividades que llevamos a cabo fueron: lectura de álbumes ilustrados a través de diapositivas o del Video Proyector, lectura e ilustración de poesías, ruta literaria galaniana, Semana Cultural para conmemorar el Quijote y a Andersen cuyos textos leímos en todas las aulas, trabajos documentales en diferentes áreas (sobre el trabajo infantil y los niños-soldados) y sobre la pediculosis y su prevención, formación de usuarios, Recreos de Lectura, lectura de obras y posterior visita de la autora Luisa Villar... Se realizaron en total 54 sesiones de lectura, seis por cada grupo-aula de Infantil y Primaria, en la Biblioteca en horario lectivo, dos por Trimestre.

En Abril de 2005 nos concedieron uno de los "Premios al Fomento de la Lectura en Extremadura" a los mejores programas realizados por Bibliotecas Públicas y Escolares durante el año 2004, otorgados por la Consejería de Cultura de la Junta de Extremadura, premio del que todos nos sentimos muy orgullosos. Nuestro fondo bibliográfico se vio aumentado gracias al magnífico lote de libros (unos 200 ejemplares) que recibimos.

Tuvieron lugar en Don Benito, los días 14 y 15 de Abril de 2005 las I Jornadas sobre Bibliotecas Escolares de Extremadura en las que participé como ponente para mostrar a los docentes asistentes el trabajo realizado en nuestro colegio hasta ahora y más especialmente el que habíamos realizado a lo largo del Curso.

### **CURSO 2005/06**

El curso comenzó con mi participación como ponente en el I Encuentro de Enseñantes por el Fomento de la Lectura: "Leer.con", celebrado en Burgos en Septiembre/Octubre de 2005.

Este curso nos comprometimos en un Plan Lector de Centro titulado "Lectura y Matemáticas" a través de la formación de un Grupo de Trabajo, del que fui Coordinadora y que estuvo formado por todos los docentes del Colegio. También colaboraron en nuestro proyecto los Monitores de AFC de la tarde.

Se presentó por tanto un Proyecto de Formación del Grupo de Trabajo en Septiembre de 2005 y en Junio de 2006 se entregó la Memoria del Proyecto realizado al CPR de Mérida.

Tratamos de aunar las dos áreas básicas instrumentales en un intento de mostrar a los alumnos que hay poesía en la geometría o los números, así que han leído cuentos y poemas sobre diversos temas matemáticos, se han dado cuenta de que las matemáticas no son algo extraño, ni ajeno a ellos, que forman parte de nuestra vida, que nos rodean en las formas y los espacios, en el orden del Universo en que vivimos, en la naturaleza o el arte. Además, a través de juegos didácticos hemos aprendido conceptos que están en el currículo de la asignatura pero de una forma distinta y más entretenida: La Oca Aritmética, juegos, de combinatoria como Toros y Vacas, ajedrez, el método de la Celosía y El gato (una especie de cuatro en raya) para multiplicar...

Las producciones de los alumnos fueron muy numerosas, han escrito cuentos cuyos protagonistas eran números o piezas de ajedrez; rimas con las tablas de multiplicar; han inventado un cuento colectivo con figuras del Tangram, se ha realizado un periódico mural "Noticiero científico" que ha recogido artículos de prensa sobre ciencia, tecnología, ecología, salud... Se realizó la actividad "El problema de la semana". Los alumnos de Infantil han realizado una pequeña publicación, 'Los números y yo'. También se han construido diversos juegos: dominós en madera, cartas con los números en Inglés, Tangram con sus siete piezas en cartón, juegos para relacionar las grafías de los números con su grupo de objetos...

El Día del Centro, el 5 de Mayo de 2006, organizamos una gymkhana lúdico-matemática para nuestros alumnos y el 12 de mayo preparamos una pequeña exposición con algunos de estos trabajos para conmemorar el Día Escolar de las Matemáticas.

Las Sesiones en la Biblioteca fueron 54 (6 sesiones por cada uno de los 9 grupos de alumnos del centro, 2 por cada uno de los trimestres académicos: el primer trimestre lo ocupamos en una sesión de formación de usuarios y en desarrollar la Fiesta de Otoño o Día de las Castañas; las sesiones de los siguientes trimestres estuvieron determinadas por nuestro Plan de Lectura y Matemáticas)

Este trabajo ha sido presentado al Concurso Nacional de Buenas Prácticas para la dinamización e innovación de las bibliotecas de los centros escolares para el año 2006 organizado por el MEC.

Gracias a la aportación extraordinaria de 700 euros de la Consejería de Educación se amplió el mobiliario de nuestra Biblioteca con la compra de dos expositores de revistas y libros y dos cajoneras, una para nuestro rincón de Ludoteca (que se ha iniciado este curso con los juegos contruidos por nuestros alumnos) y el otro para los fondos de Infantil, así mismo se invirtió en la compra de nuevos documentos acordes con el Plan de Lectura de este curso. Actualmente contamos con alrededor de 3.000 documentos, con lo que disponemos de unos 20 documentos por alumno.

Durante este curso también se ha iniciado un Club de Lectura de Madres gracias a una ayuda recibida de 200 euros a través de la ORDEN de 9 de julio de 2004, por la que se convocaban ayudas para la realización de proyectos, durante el curso escolar 2005/2006, por las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas de Centros Educativos de Enseñanza no Universitaria de la Comunidad Autónoma de Extremadura, sostenidos con fondos públicos. Si bien el Club no ha contado con mucha asistencia hemos realizado varias lecturas y sesiones con el tema “Cómo ayudar a tu hijo a ser un buen lector” y sobre todo creemos que es un buen punto de partida para desarrollar una colaboración más estrecha entre el Centro (a través de su Biblioteca) y las madres de alumnos.

Señalar también que participé como ponente en el Taller de Primaria de *las II Jornadas de Bibliotecas Escolares de Extremadura*, celebradas en el Palacio de Congresos y Exposiciones de Mérida los días 17 y 18 de Mayo de 2006, realizando una conferencia sobre nuestro trabajo de este curso.

Por último indicar que he formado parte del Grupo de Trabajo de Apoyo a las Bibliotecas Escolares de Extremadura (GTABE) de la Dirección General de Calidad y Equidad Educativa de la Junta de Extremadura durante el 2006 para colaborar en el diseño y desarrollo del Plan Marco para Bibliotecas Escolares de Extremadura.

## **NUEVOS COMPROMISOS CON LA BIBLIOTECA Y PROPUESTAS DE MEJORA**

### **TEMPORALIZACIÓN**

Las acciones a llevar a cabo se iniciarán el curso 2006/07 coincidiendo con el inicio de una nueva etapa de gobierno del Centro al haber sido nombrada como directora del Colegio *M<sup>a</sup> Dolores Moreno Gutiérrez* el 1 de Julio de 2006, estando compuesto su equipo por la Jefa de Estudios *Elvira Del Viejo Pinilla* y el Secretario *José Gallardo González*. Por tanto la duración para desarrollar los nuevos compromisos y acciones de la Biblioteca Escolar de nuestro Colegio acabarán con el mandato que ahora se inicia, momento que será tanto el de la evaluación del Proyecto de Dirección del Centro como del presente Proyecto de Mejora.

Una vez superados los principales obstáculos que nos llevaron a plantear el Proyecto de Biblioteca en el año 2003: *Falta de horario para el funcionamiento, organización, registro y proyectos de animación lectora de la encargada de Biblioteca. Falta de presupuesto autónomo y periódico de la BE. Falta de implicación de todos los docentes del centro en un programa sistemático de lectura y apoyo a la BE, así como implicación de otros miembros de la comunidad educativa: madres y padres. Falta de un programa sistemático de utilización de la BE en proyectos documentales y de apoyo al currículo escolar de los tutores y profesores con sus alumnos en horario lectivo*, ahora nos queda ir más allá y plantear propuestas de mejora en los siguientes ámbitos de actuación conforme a los objetivos marcados: Organización, Fondos, Usos y Servicios de la Biblioteca, así como continuar las acciones ya consolidadas en nuestro Centro.

### **OBJETIVOS**

**1- Diseño y planificación anual del Proyecto de Fomento de la Lectura y Biblioteca** que asegure la formación tanto humana como estética de los alumnos, de manera que les permita participar en una sociedad basada en valores morales y cívicos.

Los objetivos generales que se proponen serán:

- a) La promoción de la lectura en la escuela como fuente de aprendizaje, de información y de placer.
- b) La lectura como técnica instrumental para el éxito escolar en las materias del currículo.
- c) La lectura como medio de adquisición de actitudes y valores personales y sociales.

**2- Ampliación en las funciones del Bibliotecario escolar como maestro coordinador del Proyecto para el fomento de la lectura** que se relacionará con los demás profesores y organizará la biblioteca escolar como fuente de información y de apoyo a la realización de actividades lectoras en las aulas.

El coordinador del Proyecto, de acuerdo con el equipo directivo, y con el apoyo del equipo de Biblioteca y la colaboración de los profesores, elaborará el Programa anual, que recogerá los siguientes aspectos:

- a) Los objetivos del Proyecto.
- b) Relación de actividades dirigidas a fomentar en el alumnado el hábito de la lectura.
- c) Organización y funcionamiento de la biblioteca escolar.

- d) Selección de lecturas graduadas para cada etapa y ciclo, incluyendo la Programación específica y el horario para el apoyo sistemático de lectura, una sesión semanal para cada una de las cuatro aulas del Segundo y Tercer Ciclo de Primaria, de cuya docencia directa se va a encargar.
- e) Organización de la animación lectora cada curso escolar, incluyendo las Sesiones presenciales en la biblioteca para la totalidad de los grupos-aula de Infantil y Primaria.
- f) Utilización de la biblioteca como instrumento favorecedor de la participación y colaboración de la comunidad local.
- g) Organización de actividades para la Semana o Día del libro y otras celebraciones culturales.
- h) Utilización de las Tic como herramienta para la organización y uso de la biblioteca.
- i) Seguimiento y evaluación.

**3- Constitución del equipo de Biblioteca del Centro** encargado de la utilización y el funcionamiento de la biblioteca escolar, con el fin de garantizar el cumplimiento de las siguientes funciones:

- Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos documentales y de la biblioteca del centro.
- Difundir, entre los maestros/as y los alumnos/as, materiales didácticos e información administrativa, pedagógica y cultural.
- Colaborar en la planificación y el desarrollo del trabajo escolar, favoreciendo la utilización de diferentes recursos documentales.
- Atender a los alumnos que utilicen la biblioteca, facilitándoles el acceso a diferentes fuentes de información y orientándoles sobre su utilización.
- Colaborar en la promoción de la lectura como medio de información, entretenimiento y ocio.
- Asesorar en la compra de nuevos materiales y fondos para la biblioteca.

## NUEVA ORGANIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA

Nos parece fundamental para la mejora de las actuaciones de la BE en primer lugar constituir un **Equipo de Biblioteca**. Este equipo estará formado por el encargado de Biblioteca, que seguirá siendo la misma persona que hasta ahora, *M<sup>a</sup> Dolores Moreno* que ha asumido el cargo de Directora del Colegio, y además *Germán Lozano*, profesor de Educación Física del Centro que acaba de realizar un curso en el CPR de Mérida sobre el programa Abies y el fomento de las Bibliotecas. También se inscribe en este equipo de trabajo *José Gallardo*, Secretario del Centro y Coordinador de Informática del mismo, pues consideramos que el Aula de Informática y la Biblioteca deben ir de la mano en coordinación y desarrollo de proyectos y actividades para nuestros alumnos. Quedará siempre abierta la constitución de este equipo a lo largo del tiempo indicado (los próximos 3 cursos escolares) a otro/s miembro/s del claustro que muestren su interés por el tema y que quieran aportar especialmente sus ideas y trabajo en esta tarea el curso/s escolares que deseen. Los miembros del equipo de Biblioteca dispondrán de algunas sesiones lectivas para el trabajo organizativo en la Biblioteca y al menos una de ellas deberá ser común a sus miembros para llevar a cabo la coordinación necesaria de las tareas (ya que este equipo es el responsable además de la coordinación de todas las actividades culturales que se lleven a cabo en el Centro y de la coordinación de actividades para nuestros Planes de Lectura anuales con los Monitores de AFC)

La constitución de este equipo conllevará en primer lugar un **cambio en la apertura de la Biblioteca en horario extraescolar**, por la tarde, para el préstamo y la lectura voluntaria en sala, que aumentará de uno a dos días a la semana: uno cuando la abra el encargado de la Biblioteca, otro cuando la abra un miembro del equipo. La organización del préstamo para los alumnos se incrementa de este modo en dos días a la semana, aunque la política en la duración del préstamo será la misma: una semana para los alumnos, quince días para los profesores y un trimestre (o el tiempo necesario) para el préstamo colectivo a las aulas.

La primera tarea del equipo de Biblioteca al inicio de cada curso escolar será la coordinación de los trabajos y actividades a desarrollar a través de los **Planes de Lectura** en los que todo el Claustro de Profesores se implica y diseñar las actividades de colaboración con el mismo para los Monitores de AFC de las jornadas de tarde, ya que el Programa de Lectura del Centro en sus cinco áreas de actuación ha sido aprobado y forma parte de nuestro Proyecto Educativo.

El Plan Lector para el Curso 2006/07 lleva por título “Leer con Arte”: lecturas informativas, poéticas, narrativas, divulgativas...dirigidas a todo nuestro alumnado de Infantil y Primaria sobre la creación artística y diversas técnicas, diferentes artistas, museos, nuestro patrimonio cultural e histórico.

Al finalizar cada curso escolar el equipo de Biblioteca realizará una **Memoria** de las actividades desarrolladas, con respecto al Plan de Lectura y a las organizativas de la propia Biblioteca, en la que se incluirá una evaluación y valoración de los resultados obtenidos según los objetivos marcados.

A partir del curso 2006/07 la encargada de la Biblioteca asume también la figura de **Coordinadora de Lecturas**. Dado el cambio en la Dirección del Centro y al no ser responsable de ninguna Tutoría las clases lectivas de las que se va a encargar serán tiempos de lectura y apoyo para las aulas de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria una vez por semana. La lectura y la comprensión de textos se nos antoja como la piedra angular donde debemos multiplicar nuestros esfuerzos para luchar contra el fracaso escolar, apoyados además en la propia LOE que dispone en su artículo 19.3, *Principios pedagógicos de la Educación Primaria*: “A fin de fomentar el hábito de la lectura se dedicará un tiempo diario a la misma”.

## FONDOS Y PRESUPUESTO

La Biblioteca cuenta ya con un **presupuesto extraordinario** que coincide con la puesta en marcha del Plan de Bibliotecas de Extremadura de al menos 700 euros anuales durante cuatro años. Gracias a él y a la aportación periódica del Centro podremos adquirir **la bibliografía** que se selecciona cada curso escolar adecuada a la temática de los Planes de Lectura que se aprueban cada año.

Además es nuestro objetivo continuar dotando a la Biblioteca, a lo largo del periodo que ahora se inicia, de más **lotes de libros de un mismo título** (ya disponemos de algunos de ellos que se utilizan desde el curso 2004/05) para la lectura en las aulas adecuados a la edad y nivel educativo de los alumnos de Primaria y seguir dotando también con lotes de libros y juegos didácticos relativos a nuestros Proyectos a los alumnos de Infantil.

Otro gran objetivo es incrementar nuestro fondo con **documentos en formatos y soportes diversos**: DVD, CD-Rom, CD de audio, Revistas infantiles y juveniles...de los que no disponemos un gran número, además de mejorar nuestro mobiliario (estanterías) como ya venimos haciendo e incorporar aparatos como radiocasetes, lectores de DVD, cámara digital de vídeo (ya contamos con una fotográfica), o un nuevo Video Proyector. La Biblioteca incorporará a sus actividades y sesiones la Pizarra Digital que la Junta de Extremadura se ha comprometido a enviar a los Centros de Primaria según el *Catálogo de Medidas para la mejora en la Calidad y Equidad Educativa* que se ha presentado en Junio de 2006.

La organización del fondo por el Equipo de Biblioteca pasa ahora por informatizar con el **programa ABIES la Biblioteca del Profesorado** que se ubica en la Sala de Profesores (documentos pedagógicos y didácticos, revista Infancia, publicaciones del MEC y más abundantes de la Junta de Extremadura), así como informatizar el fondo bibliográfico para **adultos** con que cuenta el Centro (colección de Premios Planeta y Premios Nadal entre otros, donación principalmente de las editoriales).

El fondo de alumnos (unos 3.000 documentos) está totalmente informatizado con sus tejuelos y códigos de barras, es tarea ahora (una vez acabada la informatización retrospectiva) pegar los códigos identificativos de colores por edades: **Primeros Lectores** (3-6 años) Pegatina circular Azul, **Lectores en marcha** (7-9 años) Pegatina circular Roja y **Lectores Avanzados** (10-12 años) Pegatina circular Verde. Además es una tarea para los próximos años revisar el registro incluyendo los **descriptores de materia** de cada volumen para facilitar en un futuro la búsqueda bibliográfica de documentos.

Por último indicar que el equipo de Biblioteca debe acabar la tarea de **reorganizar e informatizar el fondo** que el Colegio aún tiene **disperso** aunque no varíe su actual ubicación, sobre todo: documentos del Aula de Música (discos, cintas, películas...), Aulas de Infantil (lotes de libros, juegos, puzzles...), material didáctico del centro que se encuentra en el Aula 26 (mapas, globos terráqueos, ábacos y juegos matemáticos, cajas de figuras geométricas...), Software educativo del Aula de Informática...

## USOS Y SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA

Conforme a nuestro Programa de Lectura la Biblioteca se abre en horario lectivo y extraescolar.

Al comienzo de cada curso escolar se fija el horario para las diferentes **Sesiones de Lectura** por parte de la encargada de la Biblioteca junto con los Tutores de cada uno de los nueve grupos de alumnos de Infantil y Primaria. De dos a tres Sesiones por Trimestre para cada grupo. Durante el Primer Trimestre se realizará siempre una Sesión de Formación de Usuarios para cada uno de ellos que incluirá Educación Documental (uso de diccionarios, enciclopedias, la CDU, partes de un libro..., adaptadas a cada nivel). Las demás Sesiones serán para lectura de todo tipo de textos, celebración de efemérides a través de la lectura (Navidad, Día de las Bibliotecas...) y otras. El Segundo y Tercer Trimestre las Sesiones girarán en torno a la temática elegida cada año para la realización de nuestro Plan Lector. El Curso 2006/07 lleva por título "Leer Con Arte".

También se incluye en la organización de horarios los tiempos para que cada Tutor pueda con su grupo de alumnos utilizar la Biblioteca como herramienta y recurso de **apoyo al currículo** de las diferentes asignaturas de las que es responsable. Del mismo modo y para el mismo fin se organizan los tiempos de cada grupo para el **Aula de Informática**.

En cuanto al servicio **en horario extraescolar** a partir del Curso 2006/07 se pretende una importante ampliación. Como ya se ha indicado dos días a la semana se abrirá la Biblioteca para el servicio de préstamo y lectura en Sala voluntario por encargados del equipo. Pretendemos además que se abra dos días más (y con esto completaríamos su **apertura, de Lunes a Jueves**, tiempo en que nuestro Centro está abierto para Actividades Formativo Complementarias): uno de ellos a cargo del Monitor de Ayuda al Estudio, pues consideramos que los recursos y fondos de la Biblioteca pueden ayudar a los alumnos, guiados por su Monitor, en la realización de trabajos, deberes y refuerzo de áreas instrumentales...El último día de apertura corresponderá al Coordinador encargado del Programa de Refuerzo Educativo en Áreas Instrumentales, que ha sido solicitado en Septiembre de 2006 para poner en marcha este mismo curso, pues consideramos que la Biblioteca puede ayudar a la consecución de los siguientes objetivos del Programa de Acompañamiento Escolar: *Animar y estimular el hábito lector. Planificar y ordenar el trabajo escolar. Adquirir hábitos y técnicas de estudio eficaz. Asentar los conocimientos y destrezas en las áreas instrumentales.*

Otro de los Servicios permanentes que ofrece nuestra Biblioteca es el **préstamo colectivo a las aulas** de lotes de ejemplares de un mismo título, que como ya se ha indicado estamos dispuestos a aumentar. Además el curso 2006/07 queremos ampliar este servicio con una nueva actividad: las **Maletas Viajeras**. Se trata de algunas sencillas carteras o maletines con cuatro libros cada una, que la biblioteca escolar pondrá en circulación a través de algunas aulas, para que el Tutor las ponga en marcha entre sus alumnos y circulen de familia en familia, para compartir lecturas con los hijos, para disfrutar pasando tiempos de lectura juntos, para conocer distintos tipos de libros, para saber más sobre algunos temas (siempre acordes con la temática elegida cada año en nuestro Plan Lector). Estas maletas contendrán además información sobre la actividad, una reseña de cada libro y un cuaderno rotatorio en el que cada familia anote su nombre, la fecha en que recibe la maleta y las opiniones e impresiones que le sugieren los materiales que se incluyen. Con la puesta en marcha de esta actividad intentaremos comprometer a las familias en una más estrecha colaboración con los Proyectos asumidos por el Centro.

Otro de nuestros objetivos será el de afianzar y aumentar nuestro **Club de Lectura de Madres**, proyecto para el cual hemos vuelto a solicitar una ayuda a la Junta de Extremadura para este mismo curso y que dispondrá siempre tanto del espacio bibliotecario como de sus recursos y fondos.

Este Club de Lectura lo entendemos como un punto de partida para una **colaboración** más estrecha entre **familia y biblioteca**, por tanto entre **familia y centro**, pues es uno de nuestros objetivos a largo plazo lograr este acercamiento de las familias, primero como usuarios de la Biblioteca a los padres/madres de alumnos, después como actores en el diseño y realización de actividades (preparación de cuentos, decoración, lecturas en familia...) y finalmente, quizás, colaborando en la organización y apertura de la Biblioteca en horario extraescolar.

Por último indicar que la Biblioteca siempre estará dispuesta a **colaborar e implicarse en actividades y proyectos** de asociaciones, Bibliotecas Públicas, Ayuntamiento, Consejerías, Diputaciones y otras instituciones.

Para el Curso 2006/07 el Consejo Escolar del Centro ha dado su aprobación a la colaboración para la puesta en marcha en nuestro centro de un Proyecto sobre Multiculturalidad presentado por la Asociación de Gestores Culturales de Extremadura (AGCEX) a la Junta de Extremadura con el fin de obtener una subvención para su desarrollo, según Orden de 1 de Junio de 2006 que tiene como objetivo el de promover proyectos de educación intercultural y garantizar la integración efectiva del alumnado procedente de minorías étnicas y/o culturales en los Centros Educativos, desde los planteamientos de una educación inclusiva.

M<sup>a</sup> Dolores Moreno Gutiérrez  
CP “José M<sup>a</sup> de Calatrava”  
Mérida  
Septiembre 2006